



Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Programa

Miércoles 8 de octubre 2025

Auditorio Noam Chomsky

Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO)

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

10 – 10:15 am

Bienvenida

10:15 – 11 am

Antropóloga situada: cuerpos, afectos y cognición en contextos de violencia

Lorena Emilia Paredes González (CINCCO)

11 – 11:45 am

Efectos de la menopausia y la andropausia sobre la arquitectura del sueño y procesos cognitivos

María del Carmen Castro González (UNAM)

11:45 – 12:30 pm

Análisis de género, bienestar y cognición en STEM desde 2022

Marta Lilia Eraña Díaz (CINCCO)

12:30 – 1:15 pm

Behaviour settings, affordances e instituciones cognitivas: hacia una psicología ecológica con perspectiva de género

Alejandra Cortés Zorrilla (UNAM)

1:15 – 2 pm

Cognición 4E y Feminismos del Sur Global: La disputa por la corporeidad y la decolonización de la mente

Alba Marcela Zárate Rochín (UNAM, CINCCO)

2 – 2:45 pm

Intencionalidad colectiva: de la filosofía de la ciencia a la epistemología feminista

Melina Gastelum Vargas (UNAM)



Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Programa

Jueves 9 de octubre 2025

Aula Alejandro Rossi

Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF)

Universidad Nacional Autónoma de México

3 – 3:45 pm

**Etnografía filosófica: una propuesta desde las
epistemologías feministas**

Marcia Villanueva Lozano (UNAM)

3:45 – 4:30 pm

Identidad de género y experiencia de la primera persona

Siobhan Guerrero McManus (UNAM)

4:30 – 5:15 pm

**Otros mundos posibles: hacia la construcción de otras
metáforas y realidades cuidadosas**

Ximena Andrea González Grandón (Ibero)

5:15 – 6 pm

**Entramados Afectivos y Biomedicina: El caso de la
Endometriosis**

Itzel Cadena Alvear (UNAM)

6 – 6:45 pm

La Paradoja de la Socialización del Dolor en la Mujer

Lubín Iraid Quesada Olguín (UNAM)

6:45 – 7:30 pm

**La IA en el diagnóstico médico: una oportunidad para
integrar a niñas y mujeres autistas**

Laura García Sandoval (UNAM)

7:30 – 7:45 pm

Cierre



Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

Antropóloga situada: cuerpos, afectos y cognición en contextos de violencia

Esta propuesta surge del análisis de varios años de trabajo etnográfico en contextos marcados por la violencia estructural. El enfoque se centra en las experiencias corporales de mujeres en situación de calle, usuarias de marihuana y trabajadoras informales en México, entre 2015 y 2023. Propongo una reflexión sobre los modos de conocer que implican ser, estar y actuar en el mundo, entendiendo el conocimiento no como una actividad mental aislada, sino como algo que se produce desde el cuerpo, los vínculos y las condiciones materiales de vida. El trabajo se sostiene en metodologías colaborativas y afectivas que desdibujan los límites entre lo personal y lo profesional, y que desestabilizan la noción de una observadora externa y objetiva. El conocimiento, en este enfoque, se produce en la relación: en los cuidados recíprocos entre mujeres, en las redes de apoyo que se crean en el campo, y en la implicación ética y emocional de la propia investigadora. Esta propuesta se inscribe en una crítica feminista a las formas tradicionales de producir conocimiento, y apuesta por una epistemología del cuidado, la interdependencia y la co-creación de saberes, entendiendo el conocer como una práctica situada de existencia y resistencia en el mundo.

Lorena Emilia Paredes González

lorena.paredes.glz@gmail.com

Psicóloga por la UNAM, Maestra y Doctora en Antropología Física por la ENAH. Profesora Investigadora en el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas de la UAEM y responsable del Laboratorio de Antropología Cognitiva. Profesora invitada en la Especialidad en Antropología Forense de la ENAH. Desarrolla investigación etnográfica y comunitaria con infancias, mujeres trabajadoras sexuales, personas en situación de calle y jóvenes usuarios de sustancias. Cofundadora de *Psicocalle Colectivo*, promueve la Cultura de Paz y la difusión científica sobre consumo juvenil. Sus intereses académicos se centran en la relación entre cognición y cultura, desde la interdisciplina, con énfasis en estudios de género, consumo de sustancias, desigualdad social y marginalidad.





Taller: Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

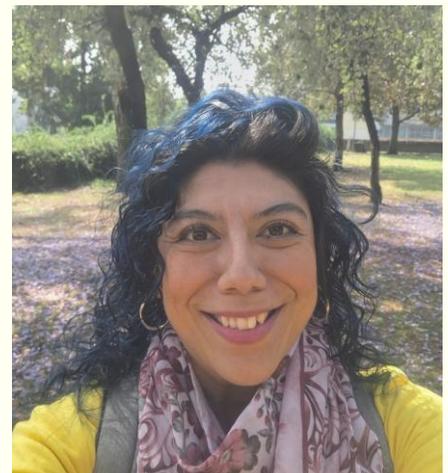
Efectos de la menopausia y la andropausia sobre la arquitectura del sueño y procesos cognitivos

El sueño es un estado biológico esencial para el descanso, la restauración del organismo y el equilibrio fisiológico y cognitivo. Durante el mismo se regulan procesos clave como la atención, los tiempos de reacción y la regulación emocional. La menopausia y la andropausia, asociadas a cambios hormonales en estrógenos y testosterona, impactan tanto el funcionamiento cerebral como la arquitectura y latencia del sueño. Estas modificaciones se pueden estudiar mediante polisomnografía y EEG, técnicas que permiten observar la actividad cerebral en tiempo real. Además, se complementan con paradigmas conductuales como Dot-Probe, Stroop, Toulouse-Piéron y Go/No-Go, útiles para evaluar componentes cognitivos y emocionales. Se propone analizar y comparar los efectos de la menopausia y la andropausia en el sueño, con énfasis en la etapa II, así como sus repercusiones en la atención, tiempos de reacción y reactividad emocional. Se estudiarán hombres y mujeres de 45 a 51 años, midiendo también niveles hormonales. Finalmente, se busca subrayar que tanto hombres como mujeres atraviesan cambios hormonales, cognitivos, emocionales y de sueño a partir de los 40-45 años. Aunque no son procesos idénticos, es fundamental reconocerlos para fomentar la prevención, el manejo y la conciencia sobre estas transiciones vitales.

María del Carmen Castro González

carglez87@gmail.com

Licenciada en Psicología por la UNAM, Maestra en Educación y candidata a Doctora en Psicología, en el área de Neurociencias de la Conducta por la UNAM. Académica en la Facultad de Psicología, investigadora en el Laboratorio de Sueño, miembro de la Comisión Tripartita permanente (UNAM). Se ha formado con cursos, talleres y pláticas por la CIEG y por DGAPA (UNAM) sobre feminismos, género, epistemología feminista, y su aplicación en la docencia e investigación. Sus líneas de investigación son: asimetría y lateralidad, diferencias sexuales/género y sueño, todo con la técnica de electroencefalografía (EEG).





Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

Análisis de género, bienestar y cognición en STEM desde 2022

El resumen de esta investigación aborda tendencias clave y disparidades en el campo STEM (acrónimo en inglés para *Science, Technology, Engineering, and Mathematics*). La investigación se basa en metaanálisis y revisiones sistemáticas de artículos publicados desde 2022, utilizando modelos de lenguaje para la extracción de datos. Se ha encontrado que las brechas de género persisten en las áreas STEM, con una subrepresentación femenina generalizada, particularmente en roles de liderazgo. Una excepción notable es la robótica educativa, donde se observó paridad en la autoría principal (50% femenina) en un estudio. Los temas predominantes incluyen la crucial importancia de la autoeficacia e identidad científica, así como el bienestar. Las intervenciones educativas y el apoyo parental son fundamentales para contrarrestar estereotipos y fomentar habilidades digitales y científicas. Sin embargo, la evaluación del impacto de estas intervenciones en el género a menudo está subinvestigada. Se reconocen los estereotipos y la discriminación interseccional como barreras significativas, especialmente para mujeres de color. La investigación abarca contextos globales, iberoamericanos y españoles, con tamaños de muestra variados, desde 26 hasta 2,208 artículos o resúmenes. Este análisis subraya la necesidad de soluciones intersectoriales para abordar estas disparidades persistentes.

Marta Lilia Eraña Díaz

merana@uaem.mx

Doctora en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, docente e investigadora en el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas de la UAEM, responsable del Laboratorio de Cognición Artificial. Coordina proyectos que combinan ciencia de datos, bienestar psicológico y perspectiva de género, desarrollando modelos predictivos y sistemas de monitoreo para visibilizar estrés y factores psicosociales. Colabora en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz en estudios sobre trastorno límite de la personalidad, aplicando técnicas de inteligencia artificial para el análisis y la comprensión de los datos clínicos. Impulsa metodologías interdisciplinarias que promueven el autoconocimiento, la alfabetización emocional y el diseño de tecnologías que reconozcan la diversidad corporal y afectiva.





Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

Behaviour settings, affordances e instituciones cognitivas: hacia una psicología ecológica con perspectiva de género

En esta charla exploraremos las conexiones entre los *behavior settings* (escenarios de comportamiento) (R. Barker), los *affordances* (J. Gibson y E. Gibson) y las instituciones cognitivas (Gallagher, Slaby, Maiese). Desde un enfoque ecológico y una perspectiva de género, analizaremos los elementos que posibilitan o limitan nuestra capacidad de actuar, de asumir ciertos roles o de sentirnos seguras al realizar —o abstenernos de realizar— determinadas actividades. Asimismo, examinaremos cómo estos comportamientos se acoplan y se refuerzan entre sí, dando lugar a hábitos que hacen que las acciones en los espacios sociales se vuelvan estables, potencialmente predecibles y reproducibles en el tiempo. Sin embargo, esto no implica necesariamente que dichas dinámicas se desarrollen en condiciones de equidad o inclusión.

Alejandra Cortés Zorrilla

coz.alejandra@gmail.com

Licenciada en Comunicación por la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM, Maestra en Filosofía de la Ciencia (UNAM) y doctorante en Filosofía de la ciencia, en el área de las ciencias cognitivas (UNAM). Ha trabajado en áreas de la producción audiovisual como guionista, realizadora y editora de materiales multimedia con fines educativos y divulgativos en instituciones como la Universidad Pedagógica Nacional, el IEMS, y en el Pronaces de soberanía alimentaria del Conacyt ahora Secihti. En el 2019 dirigió el cortometraje “¿equidad de género?” ganador del primer lugar en La Muestra Internacional de Cine con Perspectiva de Género en la categoría de cortometraje.





Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

Cognición 4E y Feminismos del Sur Global: La disputa por la corporeidad y la decolonización de la mente

En esta charla se examina un diálogo entre el paradigma de la cognición 4E y los feminismos del Sur global a partir de un eje central: la corporalidad como condición constitutiva de la mente. El marco 4E – que concibe la cognición como encarnada, enactiva, embebida y extendida – supuso un avance decisivo frente a los modelos representacionistas al situar el cuerpo, la acción y el entorno en el centro de la explicación cognitiva. No obstante, sus formulaciones más influyentes tienden a concebir la corporeidad en términos universales y funcionales, sin atender a las condiciones históricas y políticas que configuran los cuerpos y los mundos en los que la cognición se constituye. Los feminismos del Sur global interpelan este paradigma al mostrar que la corporeidad nunca es neutra ni homogénea, sino histórica, plural y atravesada por relaciones de poder. Desde la colonialidad del género y los cuerpos desposeídos, de María Lugones y Oyèrónké Oyèwùmí, el cuerpo-territorio, de Lorena Cabnal y Silvia Rivera Cusicanqui, y la conciencia mestiza, de Gloria Anzaldúa, argumento que toda filosofía de la mente implica inevitablemente una ontología del cuerpo y una normatividad del saber. Este análisis sugiere avanzar hacia una perspectiva plural y decolonial de la cognición, donde la corporeidad se piense como territorio histórico, político y espiritual. Este horizonte enriquece la filosofía de la cognición y proyecta implicaciones para la investigación interdisciplinaria contemporánea.

Alba Marcela Zárate Rochín

mzarateroc@gmail.com

Filósofa, con especialidad en Filosofía de la Ciencia (UdG), Maestra en Ciencias Cognitivas (UAEM) y Doctora en Investigaciones Cerebrales, en Neurobiología del Comportamiento (UV), con estudios en salud (Psiconutrición y Menopausia). Miembro del Laboratorio de Neurocognición (UNAM) donde colabora en proyectos de neuroplasticidad, memoria y envejecimiento. Profesora asociada a posgrado del CINCCO, en el área de Epistemología y Filosofía de la Mente. Sus intereses generales de investigación están relacionados con las Cogniciones, Neurociencias, Filosofías de la salud, de la comida y las Epistemologías Feministas.





Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

Intencionalidad colectiva: de la filosofía de la ciencia a la epistemología feminista

En este trabajo, argumentamos que una reevaluación de la primacía de la cognición y agencia individual en la construcción del conocimiento es fundamental. Propondremos que la intencionalidad colectiva y la agencia relacional ofrecen un marco más robusto para abordar problemas complejos en la filosofía de la ciencia, particularmente desde una perspectiva informada por la epistemología feminista, lo que incluye la comprensión de la responsabilidad en las colaboraciones epistémicas. Esta perspectiva se alinea con la teoría de la cognición distribuida, la cual propone que el conocimiento y las capacidades cognitivas pueden residir no sólo en individuos, sino también en sistemas que incluyen herramientas, artefactos y, crucialmente, otros agentes interactuantes. La aplicación de la teoría de sistemas dinámicos para modelar estas colaboraciones epistémicas permite conceptualizar la emergencia de propiedades como la autoorganización y la autorregulación a partir de las interacciones recíprocas continuas de los miembros del grupo. Se propone, entonces, un giro hacia la consideración de la intencionalidad colectiva y la agencia relacional como elementos fundamentales para una comprensión más exhaustiva de la conformación del conocimiento, particularmente relevante para abordar los desafíos epistemológicos contemporáneos.

Melina Gastelum Vargas

melinagastelum@filos.unam.mx

Licenciada en Física, Maestra y Doctora en Filosofía de la Ciencia por la UNAM, con especialidad en Ciencias Cognitivas, Máster en Filosofía, Ciencia y Valores por la Universidad del País Vasco. Profesora investigadora de tiempo completo en la Facultad de Filosofía y Letras y en el Posgrado en Filosofía de la Ciencia de la UNAM. Sus temas de estudio versan sobre la percepción dentro de la ciencia cognitiva corporizada radical, las afordancias y la experiencia temporal, el aprendizaje y la intencionalidad afectiva dentro del enactivismo, las teorías de la psicología ecológica, la artefactualidad como parte de la cognición y las epistemologías que se generan en las distintas prácticas culturales.





Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

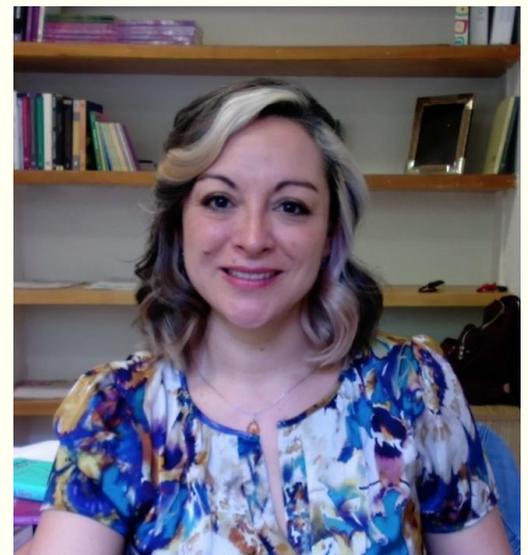
Etnografía filosófica: una propuesta desde las epistemologías feministas

Este trabajo analiza el uso de métodos etnográficos en la filosofía. La etnografía se originó en la antropología y la sociología, y desde ahí ha viajado a diferentes disciplinas. En la filosofía, el área donde ha cobrado más fuerza es en la filosofía de la ciencia, especialmente con el desarrollo de los estudios sociales de ciencia y tecnología (STS, por sus siglas en inglés). Aunque de manera menos frecuente, la etnografía también se ha utilizado en otras áreas filosóficas como la fenomenología, la ética, la filosofía de la educación, entre otras. Sin embargo, no se han sistematizado las aportaciones metodológicas de este conjunto de investigaciones. El presente proyecto se propone realizar ese trabajo pendiente, sumándose a los recientes esfuerzos provenientes del Norte Global por consolidar la filosofía empírica cualitativa. El marco de análisis que se utiliza es el de las epistemologías feministas, específicamente el debate del método feminista originado en los años 70 y que se mantiene vivo hasta el día de hoy. Este enfoque resulta idóneo para este proyecto por su compromiso con el conocimiento situado y encarnado, así como con un pluralismo radical de métodos de investigación.

Marcia Villanueva Lozano

marcia.villanueva@filosoficas.unam.mx

Médica cirujana por la UNAM, ganadora del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” (2008). Maestra y Doctora en Filosofía de la Ciencia (UNAM), Máster en Filosofía, Ciencia y Valores por la Universidad del País Vasco. Fue becaria del Programa de Becas Postdoctorales de la UNAM. Está adscrita al Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y es investigadora asociada C de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Filosóficas (UNAM). Su investigación gira en torno a la construcción social de las identidades y la deshumanización de la medicina, combinando teorías filosóficas, epistemología feminista y trabajo de campo con herramientas de investigación cualitativa.





Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

Identidad de género y experiencia de la primera persona

Este trabajo toma las herramientas de la filosofía feminista de la mente, la filosofía del lenguaje y los estudios trans para dar cuenta de cómo puede entenderse la identidad de género en función de lo que hoy se conoce como una experiencia robusta de primera persona. A partir de este enfoque, se examina cómo la identidad no puede reducirse a una categoría esencial ni innatista, sino que se configura históricamente a través de prácticas de autoatribución y reconocimiento social. Se analizan, en particular, el papel que juegan la introspección y los enunciados de se en el conocimiento de la identidad de género, mostrando que estos recursos lingüísticos y reflexivos dotan al sujeto de autoridad epistémica sobre su autocomprensión. Finalmente, se abordan las cuestiones que vinculan identidad y cuerpo, explorando cómo las experiencias corporales, normativas y políticas se entrelazan en la producción de subjetividades y en la disputa por derechos y reconocimiento.

Siobhan Guerrero Mc Manus

siobhanfgm@gmail.com

Bióloga, Maestra y Doctora en Filosofía de la Ciencia por la UNAM. Diplomada en Historia del Arte por la UNAM. Investigadora Titular B en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM). Sus áreas de especialidad son (i) los estudios de género y ciencia, (ii) la filosofía de la biología, (iii) el transfeminismo y, (iv) la filosofía de la subjetividad. Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores, galardonada con el premio “Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos” (2018) y con el “Premio de Investigación” en el área de humanidades que otorga la Academia Mexicana de Ciencias (2020).





Taller: Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

Otros mundos posibles: hacia la construcción de otras metáforas y realidades cuidadosas

En esta charla ofrecemos la posibilidad de considerar otras formas de ser y de existir a partir del lenguaje, pero fuera de los discursos racionalistas o heteropatriarcales. De imaginar mundos posibles a partir de reconocer metáforas conceptuales que podrían coadyuvar a la construcción de otras formas de consensos intersubjetivos más equitativos. Sostenemos que el lenguaje y sus metáforas constituyen realidades y al hacerlo construyen significados de la experiencia subjetiva. Nos posicionamos desde perspectivas corporeizadas y situadas de las ciencias cognitivas, críticas y feministas comunitarias, para enfrentar al desafío de vivir fuera del discurso hegemónico, y poder tejer otras posibilidades de subjetividad e intersubjetividad. Proponemos dialogar con la metáfora estructural “el conflicto es guerra” y sugerir otras metáforas encarnadas y situadas que provienen de reconocer narrativas femeninas comunitarias. Es el caso de “el conflicto es acuerpar”, una metáfora que estructura experiencias y comportamientos particulares desde el margen del discurso, y conlleva un ethos de intercorporeidad cuidadosa y co-responsable. Se trata de resignificar y reconfigurar la diversidad de agencias humanas y sus relaciones de poder, ir del jerarquizante opresor-oprimido, hacia la horizontalización cooperativa en formas de coordinación afectuosa. Finalmente, se ofrecen instancias de concreción que van más allá de los binomios que determinan nuestra existencia, que dotan con nuevos elementos a las narrativas compartidas, para poder aprehenderlas y transmitir las.

Ximena A. González Grandón

ximena.gonzalez@ibero.mx

Médica-cirujana, Maestra y Doctora en Filosofía de la Ciencia (UNAM) y Máster en Filosofía, Ciencia y Valores por la Universidad del País Vasco. Académica e investigadora en el Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana, docente en la Facultad de Medicina (UNAM) e investigadora asociada en el Instituto de Filosofía y Ciencias de la Complejidad (IFICC) en Chile. Miembra fundadora y representante de la *Global Alliance of the Sciences of Learning* de la UNESCO y parte del colectivo TACo. Investiga el aprendizaje perceptual desde la cognición corporeizada, con énfasis en propiocepción, interocepción y afectividad y bienestar encarnado.





Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

Entramados Afectivos y Biomedicina: El caso de la Endometriosis

Las ciencias de la salud occidentales se han basado en tres ejes: (i) procesos biológicos, químicos y físicos del cuerpo; (ii) evidencia empírica; (iii) reduccionismo metodológico. Aunque la biomedicina moderna ha ampliado la comprensión del cuerpo, también ha reproducido jerarquías entre corporalidades e invisibilizado dimensiones como la afectividad, asociada a lo femenino y, por tanto, inferiorizada. Un ejemplo de estas tensiones es la endometriosis, enfermedad dolorosa e incapacitante donde tejido similar al endometrial crece fuera del útero. A pesar de su prevalencia, se caracteriza por largos retrasos diagnósticos, ausencia de cura y tratamientos invasivos, inaccesibles para personas en situación precaria. Es considerada “ciencia ignorada” o *undone science* al afectar principalmente a corporalidades feminizadas, marginadas del discurso biomédico androcéntrico. Esta propuesta analiza la endometriosis desde la noción de *entramados afectivos*: (a) espacio-temporales, marcados por esperas prolongadas e incompatibilidad con ritmos sociales acelerados; (b) intersubjetivos, enmarcados en la reproducción heteronormada y el silenciamiento del dolor feminizado; (c) de interdependencia, donde pacientes construyen comunidades de cuidado y saberes. Finalmente se plantean caminos hacia la reparación epistémica y afectiva, cuestionando el esencialismo de género en la biomedicina y proponiendo enfoques no reduccionistas, como las ecologías corporeizadas, que entienden los cuerpos como porosos e interdependientes, vinculando salud con justicia de género, racial y de clase.

Itzel Cadena Alvear

itzel.cadena.alvear@outlook.com

Psicóloga y maestrante en Filosofía de la Ciencia, en el área de Ciencias Cognitivas (UNAM). Bordadora ecofeminista y gestora del proyecto autónomo *Hilos de Vida*. Colaboradora de investigación en la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM. Integrante de la Red de Ciencia, Tecnología y Género (Red CITEG), así como del grupo de investigación *4E Cognition* del Instituto de Investigaciones Filosóficas (UNAM). Tiene estancias de estudios e investigación en varias universidades internacionales. Sus líneas de investigación oscilan alrededor de: diversidades cognitivas; afectividad encarnada; epistemología feminista; tecnologías y conocimientos textiles.





Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

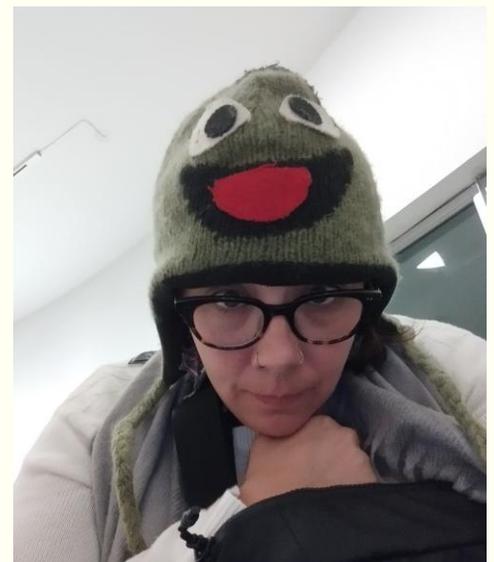
La Paradoja de la Socialización del Dolor en la Mujer

El dolor en la mujer no puede comprenderse desde un paradigma exclusivamente biológico, pues categorías como sexo y género son construcciones histórico-políticas que se inscriben en procesos de biomaterialización donde lo “interno” y lo “externo” se configuran mutuamente. La literatura muestra diferencias consistentes en la experiencia del dolor entre hombres y mujeres, no en su intensidad, sino en sus mecanismos de procesamiento, modulación y expresión, que a su vez son moldeados por factores biológicos, psicológicos y socioculturales. En este contexto surge la paradoja de la socialización del dolor femenino. Por un lado, el mandato de la resiliencia silenciosa normaliza el dolor menstrual, del parto y de la menopausia como inevitables, reforzando su desatención médica y la postergación del cuidado propio. Por otro, el mandato de la expresión permitida habilita a las mujeres a comunicar su dolor, pero bajo un estereotipo profundamente arraigado: el de ser el “*sexo débil*”. Así, su sufrimiento se interpreta como una muestra de fragilidad emocional antes que, como un síntoma clínico, lo que conduce a diagnósticos superficiales que lo reducen a ansiedad o estrés, sin indagar en causas orgánicas. Ambos mandatos producen un mismo efecto: la invalidación del dolor de la mujer. En este marco, se revela la ironía de que *sentir dolor es un privilegio*, pues su reconocimiento depende de condiciones sociales, culturales y médicas que no siempre están garantizadas.

Lubín Iraid Quesada Olguín

noalaleydegravedad@gmail.com

Psicóloga por la UNAM y Maestra en Ciencias Cognitivas por la UAEM, actualmente cursa el doctorado en la Facultad de Psicología, en el área de Neurociencias de la Conducta (UNAM). Es integrante del Laboratorio de Sueño, de la Facultad de Psicología (UNAM) donde investiga el acoplamiento cerebral y la comunicación social. Profesional de la comunicación pública de la ciencia, miembro de la Somedicyt A.C. y de los colectivos de mujeres *Divulgólogas*, enfocado en la divulgación científica en redes sociales, y *Esc.Rito de iniciación*, dedicado a difundir y promover la escritura y literatura creada por mujeres.





Taller:

Diálogos feministas ético-onto-epistémicos sobre cogniciones encarnadas y situadas

Resúmenes

La IA en el diagnóstico médico: una oportunidad para integrar a niñas y mujeres autistas

Uno de los desarrollos más novedosos de la Inteligencia Artificial (IA) es en el diagnóstico médico. Si bien ofrece beneficios, como precisión o rapidez, también revela sesgos y limitaciones. La recolección de datos para entrenar estos sistemas ha tendido a omitir las experiencias de las mujeres, reduciendo la clínica a algoritmos que pueden ser insensibles a las particularidades físicas, sensoriales y afectivas de quienes buscan atención. Esto provoca que los diagnósticos sean parcializados, perpetuando desigualdades y excluyendo a quienes no encajan en los patrones predominantes. En este contexto, surge la necesidad de imaginar escenarios futuros en los que la IA en salud sea verdaderamente inclusiva, capaz de reconocer la complejidad del cuerpo y las emociones. Para ejemplificar esta situación, quiero centrarme en el caso del autismo. La IA ha contribuido a la integración del uso de la imagen por resonancia magnética funcional (IRMf) en el diagnóstico de esta condición. Sin embargo, es importante priorizar la incorporación de niñas y mujeres autistas en la investigación, dadas las sugerencias de patrones únicos en el desarrollo neurológico de ellas. Lo anterior puede contribuir a terminar con la exclusión sistemática que han tenido las niñas y las mujeres en el estudio del autismo.

Laura García Sandoval

gslaura984@gmail.com

Filósofa y Maestra en Filosofía de las Ciencias Cognitivas, por la UNAM, actualmente realiza su doctorado en Filosofía de la Ciencia (UNAM), cuya investigación gira alrededor de la filosofía de la psiquiatría y la afectividad, tomando el trastorno del espectro autista como caso de estudio. Sus líneas de investigación abarcan el enactivismo, la inteligencia artificial y la epistemología de las ciencias de la salud, así como la filosofía de Merleau-Ponty.

