**COMENTARIOS**

|  |
| --- |
| Pregunta de aclaración |
| 1. | ¿Hay pregunta de aclaración? |  |
| 2. | ¿Ofrece contexto que la relacione con el texto?  |  |
| 3. | ¿Incluye referencia al texto (cita, página…)?  |  |
| 4. | ¿Es una pregunta sobre algo que aparece en el texto, motivado por algo del texto o que se sigue directamente del mismo? |  |
| 5. | ¿Está claramente formulada?  |  |
| Otros comentarios: |  |

|  |
| --- |
| **Comentario Crítico** |
| **6.** | ¿El comentario crítico trata un tema distinto que la pregunta de aclaración (no debe haber conexión)? |  |
| **7.** | ¿Tiene una parte descriptiva y una valorativa? |  |
| 7a. ¿Están claramente diferenciadas? |  |
| **8.** | ¿La parte descriptiva desarrolla más de una idea? (Debe centrarse en una sola idea pero explicar el punto bien y con suficiente detalle) |  |
| 8a.¿Está bien explicado el punto? |  |
| **9.** | ¿Demuestra que se ha leído el texto o podría haber sido escrito únicamente leyendo las notas de clase? |  |
| **10.** | ¿Cita el texto en todos los casos donde haya una alusión al mismo? |  |
| **11.** | ¿La parte valorativa conecta bien con la descriptiva? |  |
| 11ª. ¿Se discuten los mismos puntos que se mencionan en la parte descriptiva? |  |
| 11b. ¿Hay algo que se mencione en la parte descriptiva que no se discuta en la parte valorativa |  |
| 11c. ¿Hay algo que se discuta en la parte valorativa que no se mencione en la parte descriptiva? |  |
| **12** | ¿Está claro el punto que se quiere defender/proponer/objetar? |  |
| **13** | ¿Se dan razones, argumentos o ejemplos para sustentar las afirmaciones o críticas? |  |
| **14** | ¿Está claramente escrito? |  |
| 14a. ¿Hay frases demasiado largas que dificulten la comprensión? |  |
| 14b. ¿Hay algún término o concepto que no esté explicado o que esté presuponiendo conocimiento previo? |  |
| Otros comentarios: |  |